



🕜 حقوق النشر والتوزيع محفوظة

أصالة للنشر والتوزيع

تلفون: 01/736093

فاكس:01/736071

ص.ب.11/3434

بئر حسن – بناية الدجي

بيروت - لبنان

email: asala_publishers@yahoo.com



تأليف: ماري الطويل ديب رسومات: حسن يتيم

البنتُ الحالمةُ



سُهى طَفْلَةٌ صَغِيرَةٌ تَبْلُغُ مِنَ العُمْرِ خَمْسَ سَنُواتٍ، تُحِبُّ القِصَصَ المُصورَّدَةَ كَثَيراً، فكانت والدَّتُها تَقْراً لها يَوْمِيّاً القِصصَ القَصيرَةَ قَبْلَ النَّوْم.

باتت سُهى تَحْفَظُ غَيْباً قصاتة الأميرة النّائمة وقصاتة الضّفدَع المستحور وقصصاً أخرى جَميلة.

أَحَبُّتْ سُهِى قصَّةَ الأميرِ المسَّحورِ الَّذي تَحَولً إلى ضفْدَعٍ، وتَمنَّتُ أَنْ تَلْتَقِي بِأُميرِ يُصبِحُ صَديقاً لَها.

أَخْبَرَتْ سُهِى صَديقَتَهَا وَفاء، في باحة المَلْعَب، قصَّة الضَّفْدَعِ النَّذِي تَحَوَّلَ إلى أميرِ عِنْدَما قَبْلَتْهُ الأميرَةُ المُدلَّلَة، وطَلَبَتْ مِنْ وَفاء أَنْ تَبْحَثَ مَعَها عَن ضِفْدَع لِتُقبَلَّهُ سُهى فيصبع أميراً لَها.



أتى اليوهمُ التّالي وأحْضرَتْ وفاء وعاءً زُجاجِيّاً في داخلِهِ ضفْدَع، وقَدَّمتُهُ لصديقَتها سهى التي فرحت به كَثيراً.

لَمْ تَعُدْ سُهُى تَكْتَرِثُ لِشَرْحِ المُعَلِّمَةِ عَلَى اللَّوحِ الأَسْوَدِ، كَانَ كُلُّ مَا يَشْغُلُ بِاللَها هُو: ماذا سَتَقُولُ المُعَلِّمَةُ عَنْدَما سَتَرى أميراً يَجْلِسُ بَيْنَها وبَيْنَ صَديقَتها وفاء؟



أَخَذَتْ سُهِى الوِعاءَ وفَتَحَتْهُ، ولكِنْ عِوَضَ أَنْ تُقَبِّلَ الضِّفْدَعَ، تَركَتُهُ يَقْفَزُ إلى فَمها ويهرُب.

صرَخَتُها صرَخْتُ سُهِى خُوفاً مِنَ الضِّفْدَعِ ومِنْ طراوَة جِلْده. وتَبِعَتْ صَرَخْتَها صَرَخْتَها صَرَخْاتٌ عِدَّةٌ مِنْ زَميلاتِها اللَّواتِي قَفَزَ الضِّفْدَعُ بَيْنَ أَرْجُلِهِنَّ، فَرُحْنَ يَقْفِزْنَ بِدَوْرِهِنَّ عَلى مَكاتِبِهِنَّ الصَّغيرَةِ أَو يَرقُصْنَ عَلَى مَقاعِدِهِنَّ الصَّغيرَةِ أَو يَرقُصْنَ عَلَى مَقاعِدِهِنَّ تَحاشِياً لِوصولِهِ.



تَنَبَّهَتِ المُعَلِّمَةُ لِتِلْكَ الفَوْضي، وأَمَرَتْ جَميعَ الفَتَياتِ أَنْ يُعاوِدْنَ الجُلُوسَ في مَكَانِهِنَّ، ونادَتْ عالِياً: "مَنْ مِنْكُنَّ تَحْمِلُ وِعاءً لِحَجْزِ هَذا الدَّخيل؟".

تَقَدَّمَتُ وَفَاءُ تَحْمِلُ الوِعاءَ بَيْنَ يَدَيْهَا المُرْتَجِفَتَيْنِ، وأَعْطَتُهُ لِلْمُعَلِّمَةُ وهِي تَبْكي أَسَفاً، فجَعَلَت المُعَلِّمَةُ وَفَاءً خارِجَ الصَّفِّ عِقاباً لَهَا عَلى إحْضارها الحَيوان الصَّغير،

نَدَمَتْ سُهِى لأَنَّ وَفَاءَ قَدْ عوقبتْ دونَ ذَنْب. لكنَّ المُعَلِّمَةَ سامَحَتْ وَفَاءَ وَأَدْخَلَتْها إلى الصَّفَّ، وأَخْبَرَتْ جَميعَ الفَتَياتِ بِأَنْ لا يُصدِّقْنَ القِصصَ الخُرافِيَّةَ بَعْدَ اليَوْم.

الغرفة السوداء



أَيْقَنَ التَّلْمِيذُ أَيْمَنَ الصَّغيرُ أَنَّ في الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ لِبِناءِ مَدْرَسَتِهِ غُرْفَةً سَوْداءَ اللَّوْنِ، تَخْتَبِئُ فيها الجِرْدانُ والعَناكبُ الكَبِيرَة.

لَمْ يَكُنْ أَيْمَنُ يَعْلَمُ النِّظامَ السَّائِدَ في تلْكَ المَدْرَسَةِ الَّتِي يَدْخُلُها لِلْمَرَّةِ الأولى. لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ بِأَنَّ الكَسولَ مِنْ بَيْنِ التَّلامِذَةِ يَدْهَنونَ أَذُنَيْهِ بِالزَّيْتِ ويَدْخلونَهُ إلى تلْكَ الغُرْفَة السَّوداء.

أتى المُديرُ يَوْماً إلى صفّ أيْمنَ بِخُطَّةٍ مَدْروسة، وأشارَ إلى المُعلِّمِ بِأَنْ يُنادِيَ عالياً بِأسْماء جَميعِ الرّاسبينَ في نَهايَة الفصلُ الدّراسيّ.



وكان اسم أيمن الصعير ذي الخَمس سنوات، من بين الأسماء التي تليت بحضرة المدير. وقف أيمن في الصين نملائه وهو أيمن في الصين نملائه وهو مطمئن البال. إنه يعلم في قرارة في في المدير لا يريد سوءا أو شراً بأحد. وإن أراد السوء بطالب، فإن والدة قوي سيلقنه درسا لن

ينساه. لذلكَ تابع سير مَع الجميع إلى أنْ أوْقَفَهم المدير أمام باب الغرفة السوداء الحديدي، وبدا يلقي محاضرة طويلة عن الدرس والاجتهاد، وأن من يدخل تلك الغرفة هم الكسالي، والجردان الكبيرة هي على استعداد لترحب بهم على طريقتها: أي بقضم أذانهم.

عَلا الصُّراَخُ والنَّحيبُ فَجْأَةً، وبَداً الاحْتَجاجُ؛ فالبَعْضُ كانَ يَجْتَهِدُ ويَحْفَظُ الدُّروسَ غَيْباً، ويُريدُ أَنْ يَتْلُوَ عَلَى مَسْمَعِ المُديرِ لِيَعْفُو عَنْهُ، فَتَأْتِي كَلِماتُهُ مُبْهَمَةً ومَمْزوجَةً بالتَّوسَلُ والرَّجاء؛ إلاَّ أَنَّ المَعْلُوماتِ كَانَتْ تَتَبَخَّر، إِذْ كُلُّ المَعْلُوماتِ تُنْسَى، خَوَفاً مِنَ القارِضِ المُخيفِ الدِّي يَنْتَظرُه.

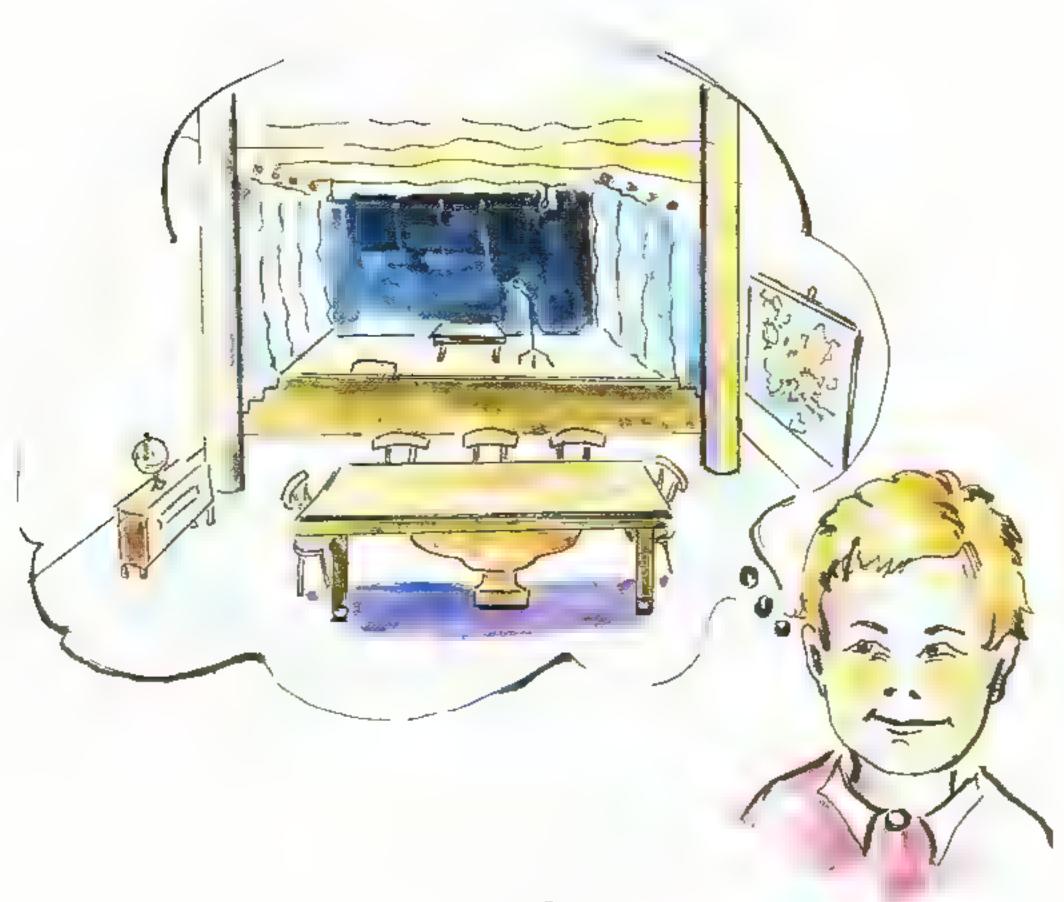


إستَّمَرُّ البُكاءُ، وأَيْقَنَ أَيْمَنُ بِأَنَّ أَذُنَيْهِ ستُصبْحِانِ طَعاماً لِحَيوانِ لَمْ يَرَهُ قَبْلاً، فَخَبَّاهُما بِيدَيْهِ، وسارَعَ إلى التَّراجُعِ من أمامِ البابِ الحَديديِّ طَلَباً للْهَرَبِ.

تَأَكَّدُ المُديرُ بِأِنَّ الجَميعَ أصْبَعَ يَعْلَمُ نَتيجَةَ مَا يَنْتَظِرُ الكَسولَ. فأوْمَا لِلْمُعَلِّمِ كَيْ يَتَقَدَّم. تَقَدَّمَ المُعَلِّمُ وأَخَذَ يُقَدِّمُ الأعْذارَ عَن التَّلامذَة ووَعَدَ بِأَنَّهُمْ سيَجْتَهِدونَ في دروسهم، وأَخَذَ يَتَوَسَلُ إلَيْه ليَعْفُو عَنْهُم، وطَلَبَ منْهُ أَنْ يُؤَجِّلَ الدُّخولَ إلى تلك الغُرْفة السوداء رَيْتَما يرى النَّتيجة المُقْبلة للعَلامات الفصلية.

أتَت المُوافَقَةُ مِنْ جَميعِ التَّلاميذِ، وتَوقَفوا عَنِ البُكاءِ بَعْدَ أَنْ شَعَروا بِالإطْمِئنانِ لِحِمايةِ مُعَلِّمِهِم لَهُم، ومسَحوا دُموعَهُم بَعْدَ أَنْ سامَحَهُمُ الدير.

وبَعْدَها عَلَمَ أَيْمَنُ مِنْ أَخِيهِ الَّذِي يَكْبِرُهُ سِنَاً بِأَنَّ الغُرِفَةَ السَّوداء، هي في الحقيقة قاعة كبيرة للمحاضرات واجتماع الأساتذة، وأحياناً تكون صالة عَرْض لأفلام سينمائيَّة طلابيَّة أوْ تَرفيهيَّة للصِّغار.





أتى عيدُ ميلاد هيمانَ الصّغيرِ وأتت معه الهدايا العديدة، وأطْفأ هيهمان الصّغير شموعة التَّمانية، قَبْلَ أَنْ يَأْتِي خَالَهُ بِهَدِيَّة، هي كنايَة عَنْ قَنْص صغير بداخله فأر لَبْيض صغير يُقالُ لَهُ: هامستر."

تُركَ هَيْمانُ الرِّفاقَ والحُضورَ وأسْرَعَ بِإِدْخالِ القَفَصِ إلى غُرْفَته. بَدَأ يُراقبُ الفَأرَ الأبْيضَ كَيْفَ يَنْزِلُ من أعْلى القَفَصِ إلى غُرْفَته مَسْتَعْملاً سلَّماً ، ليَأْتِي بِالطَّعامِ الَّذِي يُخَبِّنُهُ في فَمه دونَ أَنْ يَمْضَعُهُ ، ويَعُودَ لِيَتَسَلَّقَ السُّلَّمَ ثانِيةً لِيَدْخُلَ إلى البَيْتِ الصَّغيرِ البُلاسْتيكي.

كانَ الفَأرُ الأَبْيَضُ يَتَرَيَّتُ داخلَ بَيْتِهِ الصَّغيرِ، الشَّبيهِ بِالعُلْبَةِ الَّتِي لَهَا فَتْحَةً لِلبَابِ وفَتْحَةً لِلنَّافِذَة. وكَانَ الفَأرُ الذَّكِيُّ في الدَّاخِلِ يُقَشِّرُ البَرْرَ، ويَأْكُلُ اللَّب، ويرْمَى القشْر.

بَقِيَ هَيْمَانُ يُراقِبُ الفَأْرُ الأَبْيَضَ وقَد اجْتَمَعَ حَوْلُهُ الرِّفَاقُ الَّذِينَ الْهُسَّتُهُم تِلْكَ الهَدِيَّة. كَانَ الفَأْرُ الأَبْيَضُ يَخْرُجُ مِنْ حِينٍ إلى آخَرَ فيلُعَقُ اللهَ القَليلَ، ويَقْفِزُ في سلَّة تشبه الدَّائِرَة، فيدور بِها قليلاً، ثم يعود لينزل إلى الأسافل وينظر إن كان هناك مِنْ طعام جديد.



بَقِيَ الفَأْرُ الأَبْيَضُ يُثِيرُ انتباهَ العائلة طيلة شهر كامل، حَتّى أتى يَوْمُ عاد فيه هَيْمان مِنَ المَدْرَسَة فراًى الفَار نائماً على ظَهْره دون حَراك. حَزِنَ الطِّفْلُ هَيَّمان كثيراً لمَوْتِ الفَارِ الأَبْيَضِ وأحْضَر كيساً صَغيراً، وَضَعَهُ في داخِله وهو يَبْكيه، ورَماه بَعيداً في الحقل المُجاور، وجَلس حَزيناً يُفكر.

أتى خالُ هَيْمانَ ليلاعِبَ إبْنَ شَقيقَتهِ المُحَبَّبَ لَدَيْه، فرَأَى الصَّغيرَ حَزيناً وعَلَمَ بِمَوْتِ الفَأْرِ، فَطَلَبَ رُؤيتَه. لَكِنَّ هَيْمانَ أَخْبَرَ خالَهُ بِأَنَّهُ قَدْ رَماهُ بَعيداً.





لَمْ يَشَا خالُ هَيْمانَ إِخبارَهُ بِأَنَّ لِلْفَأْرِ الأَبْيَضِ أَساليبَ في خداعِ مَنْ يَقْتَنيهِ، أيْ في التَّظاهُر بِالمَوْت، لِيَعود اللَي حُرِيَّته. وبِأِنَّ ذلكَ الفَأر بَقِيَ مُتَظاهِراً لأَكْثَرَ مِنْ ساعَتَيْن بِالمَوْت إلى أَنْ رَمَّتُهُ زَوْجَتُهُ في سلَّة المَهْمَلات، عنْدَها تَحَرَّكَ وحاول الهَرَب، فأخافها كَثيراً. لذلكَ قرر الخال أَنْ يُقَدِّمَهُ لإبنِ أَخْتِه لِيَتَخَلَّصَ مِنَ احْتِيالِهِ، ووَعَدَهُ بِأَنْ يَشْتَرِي لَهُ فَأَرا أَخْر، فَأَرا أَخْر،

أريد أما جديدة



بَهاء طفل في السادسة من عمره، وحيد لفتاتين يكبرانه سناً. بدأ بهاء يلحظ كثرة اهتمام أمّه وشقيقتيه به:

"إِنْتُبِهُ يَا بُهَاء، لا تُسترِعٌ في المَشي.

"إِنْتَبِهْ يَا بُهَاء، لا تَلْمُسِ الطُّعَامُ قَبْلُ الأوان."

إِنْتَبِهُ يَا بَهَاء، لا تُقْفِلْ بَابَ الحَمَّامِ عِنْدَ الاسْتَحْمَامِ بِمُفْرَدِك."

إِنْتَبَهُ وانْتَبَهُ، وبَدَأَ بَهاء يَفْقِدُ سَيْطَرَتَه عَلَى جَميع الأشياء الّتي

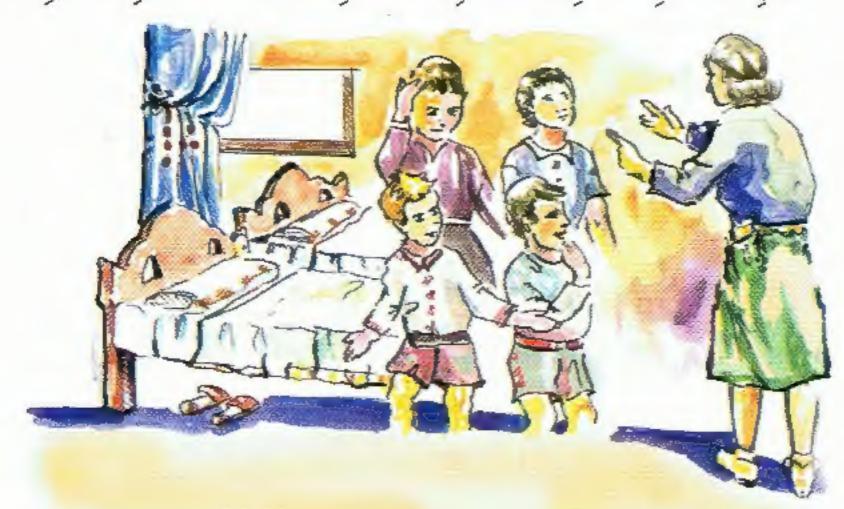
سرُعانَ ما تَحَطُّمَتْ بَيْنَ يَدَيْهِ، أو وقَعَتْ مِنْهُ لِعَصبيته.

عاد بهاء ذات يوم من المدرسة وهو مصمم على تنفيذ خطة أوحت له بها معلى من الدرس عن الأيتام، وعن واجب الانتباه لهم، والعناية بهم، فقر را العمل بها.

أَخْرَجَ مِنَ الصَّنْدُوقِ ثِياباً قَدِيمةً، لَبِسَها، وخَرَجَ متَّجِهاً إلى دارِ الأَيْتَامِ. قَرَعَ بَهاء باب المَيْتَمِ الحَديدي بِقَلْب ثابِت، وطلّب مُقابلَة مديرة المَيْتَمِ، وشَرَحَ لَها معاناته في اليُتْمِ، ولَمْ يَنْسَ كَلامَ معلَّمته في طلّب الشَّفَقة للْيتيم، وعَدَم أسر حريته أو نَبْذَه مِنَ المحتَمع.

إحْتَضَنَتْ مُديرة المَيْتَم بهاء، وأَدْخَلَتْه إلى قاعة كَبيرة مليئة بالأطْفال الَّذينَ يُقاربونَه سناً، وقَدَّمَتْه إليهم كأخ وصديق.

فَرِحَ بَهَاءُ كَثيراً بِالأَصْدِقاءِ والرِّفاقِ، ونَسِيَ الوَقْتَ بَيْنَهُمْ. إلى أَنْ أَتى وَقْتُ النَّوْمِ وبَدَأَتِ النَّاظِرَةُ تُصدر الأوامِر إلى الأطْفال، كُلُّ بِاسمه:



"وليد، لا تُنْسَ أَنْ تَنْظُفَ أَسْنَانَكَ قَبْلَ النَّوْم."

"مُحَمَّد، لا تَنْسَ أَنْ تَغْتَسِلَ قَبْلَ ارْتداء ثَوْبِ النَّوْم."

"ضياء، إِنْتَبه وأَنْتَ تَمْشَي قُرْبَ جِهَاد المُقْعَد."

"فادي، لا تُزاحِمْ نَبيلاً عَلى الدُّحُولِ إلى الحَمَّام."

"لا أريد أَنْ يَنْسَى أَحَد مِنَ الْمَوْجُودينَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ ويُسَرِّحَ شَعْرَهُ قَبْلَ النَّوْم."

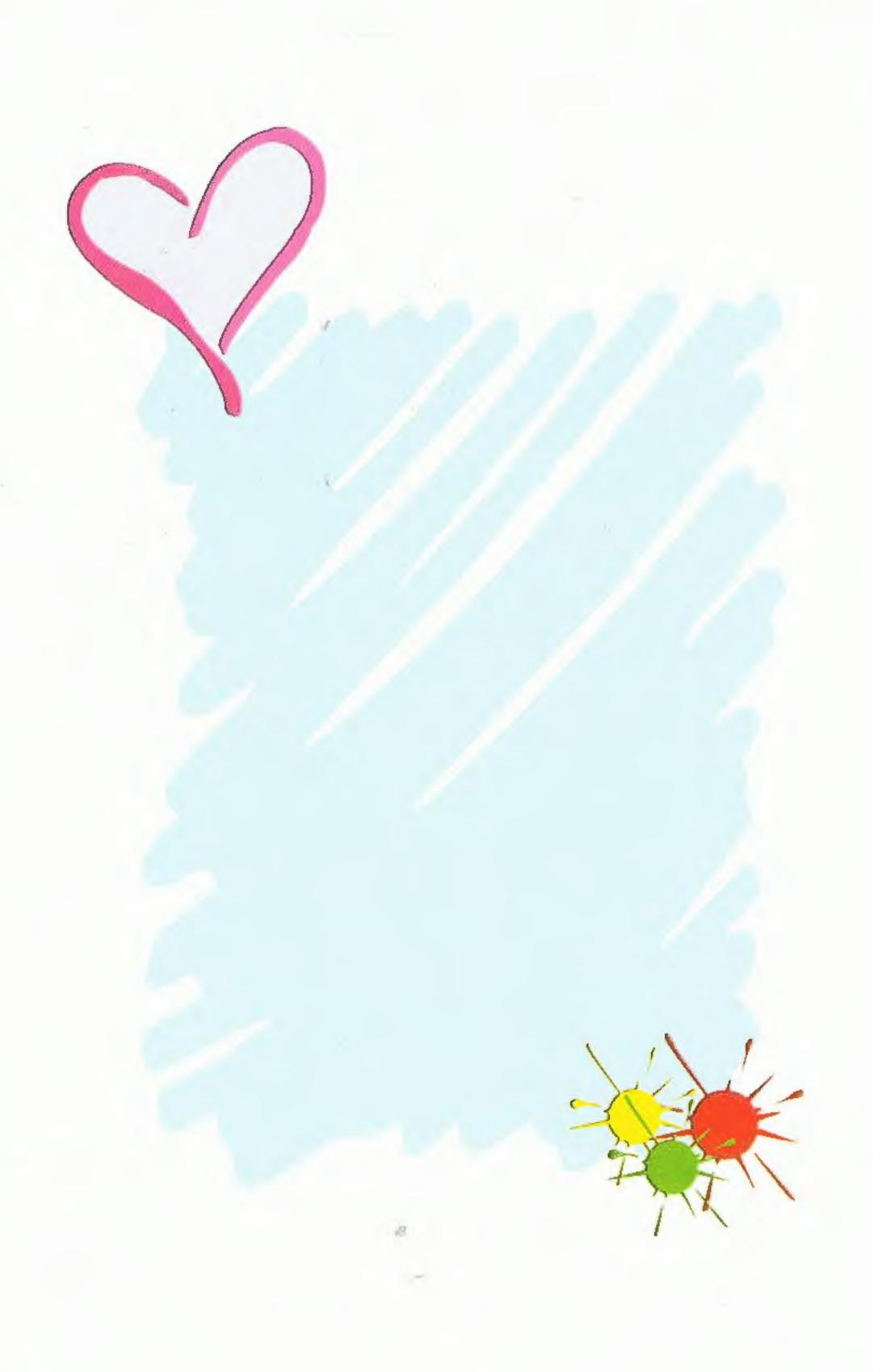
شَعْرَهُ قَبْلَ النَّوْم."



عندَها وَقَفَ بَهاءُ مَدهوشاً وفَتَحَ عَيْنَيهِ الكَبيرَتَيْنِ، وطلَب رُؤْيةً المديرة بسرُعة كَبيرة.

إعْتَذَرَ بَهاء من المديرة لأنَّه قَدْ كَذب في مسالَة: أنَّه يُريد أماً جَديدة، ولَنْ يَستُبدلَ أمَّه بَعْدَ اليَوْم بجميع أمَّهات العالم.

ضَحكت المديرة المسؤولة عن الميتم ونادت أم بهاء من الغرفة المحاورة وابنتيها. هرع التلاثة باتجاه بهاء يشبعنه ضما وتقبيلاً وتقبيلاً وعاد بهاء ألى حيث الدفء والطمانينة عاد إلى بيت العائلة والحنان.



أريد أمّاً جديدة

ترك بهاء البيت وذهب ليعيش مع أمَّ جديدة، لكنّه سرعان ما بدّل رأيه وعاد إلى بيته وعائلته...

لماذا أراد بهاء أمّاً جديدة؟ ولماذا عاد عن قراره بعد ذلك؟ "أريد أمّاً جديدة" سوف تجيبك عن هذه الأسئلة، وستجد إلى جانبها ثلاث قصص أخرى هي:

> البنت الحالمة الغرفة السوداء الفأر الأبيض



